Tests de positionnement

Assises de la pédagogie de l'UBO — Acte II

Dispositif d'aide à la réussite des étudiants

Contexte

Dans un souci d'accompagnement des étudiants vers la réussite, l'UFR Sciences et Techniques réfléchit à la mise en place de tests de positionnement pluridisciplinaires à destination des étudiants de première année, ainsi qu'à la mise en place d'outils de remédiation. Dans ce projet, sont impliqués les enseignants du département Langages de l'UFR (Anglais et Techniques d'expression) et une équipe scientifique pluridisciplinaire.
Le test d'anglais, le premier mis en place et soutenu par le SIAME, date de 2010. Il est couplé à l'utilisation d'un laboratoire de langues. A la rentrée 2014, sont venus s'ajouter des tests de positionnement en mathématiques et en français en collaboration avec Unisciel et la CDUS (Conférence des Directeurs des UFR Scientifiques).

Objectifs : pourquoi tester ces disciplines ?

Pour réaliser une étude de faisabilité des tests à l'échelle de l'ensemble des 4 promotions de L1, dans 3 disciplines.

Mathématiques — M

discipline présente dans tous les parcours.

Français — F

- pour répondre aux exigences plus fortes du monde du travail pour une bonne expression écrite,
- pour corriger les principales lacunes repérées en orthographe, syntaxe, grammaire et vocabulaire.

Anglais — A

- pour positionner les participants sur 1 des 4 niveaux du Cadre européen commun de référence des langues dans les compétences de compréhension,
- pour identifier leur niveau d'anglais avant le début des cours de S2,
- les inciter à utiliser les laboratoires de langues en libre-service pour une remise à niveau.

Mode d'emploi

Mathématiques — M

- sur Moodle : un doc. pour que l'étudiant se situe dans la promo
- C2i, en présentiel, début septembre.
- Test + un pré-positionnement en C2i.
- 40 questions de la base de données Unisciel.
- Identique pour tous les portails d'entrée de l'UFR.
- Durée : ≈ 1 heure.

Français — F

Questionnaire avec 40 questions à choix multiples.

Anglais — A

- **Pour tous :**
  - 2 tests aux niveaux A2 et B1,
  - niveau atteint si 60% des points.

  2 tests complémentaires :
  - niveau de locuteur indépendant B2 si > 80% du B1,
  - niveau élémentaire A1 si< 60% de A2.
- **Pour les L3**
  - un test de sortie pour vérifier les progrès.

Résultats

Mathématiques — M

Résultats classés par parcours.
Chaque étudiant a accès à ses résultats

Nb d'étudiants testés		
PARCOURS	INSCRITS	MOYENNE
Parcours 1	58 %	51,39
Parcours 2	70,5 %	30,41
Parcours 3	58 %	47,44
Parcours 4	75 %	40,77

Français — F

- Sur 100 étudiants testés, 30 ont obtenu une note en dessous de la moyenne.
- Erreurs les plus fréquentes : syntaxe, pluriel des noms composés, accord du participe passé, adjectifs de couleur, confusions entre homophones " se" et "ce", "sont " et "son" etc.
- Règles enseignées en primaire et vite oubliées.

Anglais — A

Les résultats de ce test peuvent être reportés sur le portfolio "En hent" dans la rubrique « Langues ».

Perspectives

- Demander aux étudiants une auto-évaluation des compétences prétendues acquises en terminale puis de confronter leurs impressions et la réalité ?
- Différencier les tests suivant les parcours ?
- Utiliser les questions en dehors de la base unisciel ?
- Mieux organiser les questions ?
- Croiser les résultats avec des statistiques extraites d'Apogée ? (type de bac, mention au bac, âge, sexe, lycée d'origine, redoublants L1).

Faculté des sciences et techniques

FACULTÉ DES SCIENCES & TECHNIQUES

SIAME
SERVICE D'INGÉNIERIE, D'APPUI ET DE MÉDIATISATION POUR L'ENSEIGNEMENT

UBO université de bretagne occidentale